

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Practica limbii germane (II)			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	verificare
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1: traduce texte CP2: își actualizează competențele lingvistice CP3: alică reguli de gramatică și ortografie CP5: stăpânește normele lingvistice CP6: efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor CP8: păstrează sensul discursului original CP10: sintetizează informații
Competențe transversale	CT1: se adaptează la schimbare CT2: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică texte (orale sau scrise) în limbile A (română/engleză/franceză) și B (germană) și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba germană, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.	Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul-sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor gramaticale și lexicale de bază, necesare comunicării scrise și orale cu alți vorbitori de limbă germană, inclusiv nativi (cf. CP1, CP2,
-----------------------------------	---

	CP3, CP5, CP6, CP8, CP10, CT1, CT2).
--	--------------------------------------

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sich orientieren, sich verabreden, sich kleiden, sich pflegen	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Entdeckungen, Erfindungen, geschichtliche Fakten referieren	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Informationen einholen und geben: Landschaften, Sehenswürdigkeiten, Wege, Entfernungen, Ort, Zeit	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Bedingungen und Gründe angeben und erfragen. Überreden. Kündigen	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Fragen, beschreiben, beurteilen, wählen	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Empfehlungen und Anweisungen geben und verstehen. Gesundheit und Erholung	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Notieren, darstellen, erzählen, vergleichen: Tagesablauf, Erziehung, Schule, Studium	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Irreale und reale Wünsche, vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Bedauern, Ärger, Genugtuung, Mahnung artikulieren	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Kaufgespräche: urteilen, wählen, ablehnen	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Wissenschaftsdeutsch: Wortschatz, Entdeckung, Interpretation, Hypothese, Beweis	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Wirtschaftsdeutsch (I): Geld, Bank, Bankgespräche, Export und Import	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Wirtschaftsdeutsch (II): Westdeutsches Wirtschaftswunder. Der Manager von heute	4	expunere sistematică, problematizare, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
Recapitulare	4	problematizare, conversație, exerciții	lucru individual și pe grupe

Bibliografie minimală recomandată			
BELCIN, Mihaela, 2014, <i>Dicționar român-german / german-român</i> , București, Editura Steaua Nordului DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , München, Verlag für Deutsch HÄUSSERMANN, Ulrich; DIETRICH, Georg; GÜNTHER, Christiane C.; KAMINSKI, Diethelm; WOODS, Ulrike; ZENKER, Hugo, 1994, <i>Curs de limba germană. Sprachkurs Deutsch. Neufassung 2. Manual pentru adulți. Curs general cu 4 lecții facultative axate pe termeni de economie</i> , Frankfurt am Main / București, Verlag Moritz Diesterweg GmbH&Co. / Editura Tehnică HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Leipzig, Verlag Enzyklopädie WERNER, Grazina; FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , München-Wien, Langenscheidt Verlag Vezi și: Platforma Google Classroom; Biblioteca virtuală a Facultății: https://flsc.usv.ro/biblioteca-virtuala-a-facultatii-de-litere-si-stiinte-ale-comunicarii/			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a substantivelor regulate și neregulate, a adjectivelor și a adverbilor la cele trei grade de comparație, a verbelor regulate și neregulate (la indicativ prezent și perfect), a	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă scrisă:	50% + 50%

	prepozițiilor, a conjuncțiilor coordonatoare și subordonatoare și a numeralelor cardinale și ordinale din limba germană și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CP3, CP5, CP10); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare (cf. CP2, CP5, CT2); demonstrarea capacității de documentare, printr-identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CP2, CT1, CT2); atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate în cadrul laboratorului (cf. CP5, CP6, CT2); participarea la testarea scrisă și la verificarea orală a acesteia (cf. CP1, CP5, CP10, CT1, CT2).	Testare scrisă constând în tratarea unui număr de chestiuni din materia studiată (rezolvare de exerciții gramaticale și de vocabular), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	-	Lector univ. dr. Ioana Rostoș

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel